Etická výchova 1

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| EV-3-1-01 si osvojí oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci | Umí oslovovat spolužáky křestním jménem  Umí vhodně pozdravit  Umí komunikovat se spolužáky a učitelem  Zvládne požádat, poděkovat, omluvit se | Představení se  Důvody pro oslovování křestními jmény  Oslovování učitele a dospělých osob ve škole  Pravda a lež  Pozdrav a jeho formy  Prosba a poděkování  Vzájemná úcta při mezilidské interakci |
| EV-3-1-02 se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel | Napomáhá dobrému klima třídy pomocí užívání stanovených pravidel | Vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu  Vysvětlení základních pravidel pro práci v etické výchově – sezení v kruhu, neskákat si do řeči atd.  Vzájemná úcta při mezilidské interakci – pozdravit se, pěkně se oslovovat |
| EV-3-1-03 si osvojí základní (předpoklady) vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým | Osvojí si základní předpoklady pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým  Zachovává vzájemnou úctu při mezilidské interakci  Dostatečně zvládá starost o svoje věci | Základní rozlišování pocitů u sebe a u druhých  Uvědomění si vlastní hodnoty |
| EV-3-1-04 zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky | Dokáže pomoci spolužákům s běžnými situacemi, umí se rozdělit, umí být empatický, projevuje zájem o spolužáky | Podpora spolupráce  Vnímání a prožívání prosociálnosti  Pomoc v běžných školních situacích |
| EV-3-1-05 vyjadřuje city v jednoduchých situacích | Dokáže vyjádřit svoje pocity a city v běžných jednoduchých situacích | Základní rozlišování pocitů u sebe a u druhých  Identifikace a vyjádření základních citů  Zvládání jednoduchých citů  Starostlivost o vlastní věci |
| EV-5-1-05 jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy | Uvědomuje si hodnotu rodiny  Osvojí si význam vtahů v rodině  Uvědomuje si význam rodičovské lásky | Hodnota rodiny  Význam dobrých vztahů v rodině  Význam rodičovské lásky |
| EV-3-1-06 využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů | Hledá, co ho spojuje se spolužáky a lidmi okolo něho  Osvojí si základní formy spolupráce  Dokáže kreativně spolupracovat na společných úkolech  Tvořivě hledá způsoby, jak vyjadřovat dobro svým spolužákům | Hledání, co nás spojuje se spolužáky a lidmi okolo nás  Společné plnění úkolů  Zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování  Tvořivá pomoc spolužákům |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občanská společnost a škola | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Mezilidské vztahy | | |